

## Programmazione didattica annuale classi prime Disciplina Geografia

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali	Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali		L'orientamento: punti di riferimento occasionali e convenzionali; bussola, coordinate geografiche	Esercizi per l'acquisizione di un uso corretto degli strumenti. Esercizi di orientamento sul piano e nello spazio	
L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini di telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche con scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia	I diversi tipi di carta geografica	Produzione e lettura guidata di tabelle, grafici carte	
L'alunno riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia	I diversi tipi di paesaggio (montagna,...)	Letture guidate delle tipologie paesaggistiche	
L'alunno osserva, legge sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo	Riconosce le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica ) applicata all'Italia	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica ) applicata all'Italia. L'Italia delle Regioni	Costruzione guidata di schemi riassuntivi, mappe e tabelle. Uso del codice linguistico specifico	Intero anno scolastico